

Interreg

POCTEFA

FORMA NAEN



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Eskualde Garapenerako Europako Funtsak (EGEF) kofinantzaturako proiektua
Proyecto cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)
Projet co-financé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)



FORMACIÓN Y EMPLEO TRANSFRONTERIZO: LOS RETOS DE LA MOVILIDAD



Los socios del proyecto POCTEFA Forma NAEN desean agradecer a todos/as los/as alumnos/as y a socios que han participado en el despliegue de Forma NAEN 2020-2022 y ello a pesar de los obstáculos generados por la crisis sanitaria de la pandemia COVID 19, que desplazó y redujo la agenda inicial del proyecto.

Lanzado por la Eurorregión de Nueva-Aquitania, Euskadi y Navarra, el proyecto Forma NAEN pretende desarrollar una oferta de formación profesional cualificada y específica, adaptada al contexto transfronterizo y capaz de ofrecer oportunidades reales de empleo a los jóvenes.

La formación como conocimiento previo y como conocimiento posterior ha sido el eje central de la estrategia del proyecto **Forma NAEN**, cuyo objetivo es la **inserción profesional** en sectores con capacidad de contratación en la Eurorregión, entre los que se encuentra el sector del automóvil.



Una experiencia piloto de movilidad certificada en el sector del automóvil

OBJETIVO

Avanzar hacia la equivalencia y la convalidación de títulos y competencias en la formación profesional.

Rama de formación : carrocero-pintor

Bloque de competencias a certificar : nivelación y preparación de superficies

SOCIOS

• **Nueva-Aquitania :** Chambre des métiers et de l'artisanat de Nueva-Aquitania, Chambre de métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine - Pyrénées-Atlantiques, ANFA

• **Navarra :** Centro de formación DONAPEA, Centro de formación Virgen del Camino, Gobierno de Navarra

• **Euskadi :** Centro de Formación CIFP Don Bosco LHII, Tknika

MÉTODO

Fase 1 : la implantación

Una etapa previa de preparación y consulta con los socios permitió definir los contornos del mecanismo y la certificación: **identificación del bloque de competencias, métodos de validación y evaluación de lo adquirido, organización logística.**

Fase 2 : la formación

Del 17 de enero de 2022 al 28 de enero de 2022

Durante dos semanas, **5 alumnos de la Chambre des Métiers et de l'artisanat de Bayona** siguieron, en el **centro de formación de DONAPEA de Pamplona**, los cursos relativos al bloque de competencias «Preparación de superficies» y **5 estudiantes** de este último centro siguieron cursos equivalentes en Bayona.

Fase 3 : la certificación

Los organismos certificadores de ambos lados de la frontera firmaron un **acuerdo de cooperación** para favorecer la movilidad de alumnos de formación dual en carrocería y pintura de automóviles.

El acuerdo establece las condiciones necesarias para que los centros de formación y los organismos certificadores de cada país (2 como mínimo) que participan en **estas acciones de movilidad con fines de certificación garanticen que los aprendices obtienen la validación** de los conocimientos y competencias necesarias para la obtención del certificado de cualificación profesional (CQP). **Dicho reconocimiento es bilateral.**

Siguiendo el marco definido para la experiencia piloto, los aprendizajes realizados por los alumnos franceses durante su estancia en el CIP DONAPEA IIP* fueron validados por el CFA BAYONNE* de la CMA Nueva-Aquitania y reconocidos por la ANFA*. Los aprendizajes realizados por los alumnos españoles durante su estancia en el CFA BAYONNE de la CMA Nueva-Aquitania fueron validados y reconocidos por el CIP DONAPEA IIP.

Fase 4 : la comunicación transversal

Los estudiantes, profesores y certificadores intercambiaron buenas prácticas, analizaron el intercambio, compararon los métodos de enseñanza y valorizar la experiencia de movilidad.

*Centro Integrado Politécnico de Formación Profesional DONAPEA

*Chambre des métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine délégación Pyrénées-Atlantiques

*ANFA – Asociación Nacional Formación Automoción

RESULTADOS

- Experimentación de la movilidad certificada.
- Elaboración de un kit de movilidad certificadora para difundir, lo más ampliamente posible los resultados de este programa piloto, con objeto de ampliarlos a otros bloques de competencias, a otros sectores y a un número creciente de estudiantes.



Acción Gestión administrativa

Hemos diseñado material didáctico para presentar y explicar los procedimientos administrativos propios de las situaciones transfronterizas, vivir en un lado y trabajar en el otro, válidos para todos los centros de formación que deseen utilizarlos.

La jornada de formación de la Acción Gestión Administrativa contó con la participación de 116 alumnos que pudieron interactuar en talleres y actividades de grupo:

- > **35 alumnos/as de Navarra** / DONAPEA (Pamplona), CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP (Elizondo)
- > **52 alumnos/as de Euskadi** / CIFP USURBIL LHII (Zubieta), IES Plaiaundi BHI (Irún)
- > **29 estudiantes de Nueva-Aquitania** / Lycée Largenté (Bayona)

RESULTADOS

- Identificación de oportunidades de desarrollo profesional en la Euroregión.
- Fortalecimiento de las relaciones entre los participantes: estudiantes, profesores y centros.
- Diseño de vídeos y material didáctico para la formación en gestión administrativa transfronteriza.



Acción de Formación Lingüística

El nivel adecuado del idioma en un entorno profesional transfronterizo integra dos ejes:

- > El control de los elementos básicos de las dos lenguas.
- > El control de los términos técnicos del sector profesional en ambos idiomas.

Por ello, hemos diseñado herramientas y cursos online adaptados al aprendizaje individual y diario de cada participante, alumno y profesor, según su nivel:

- Prueba de nivel de español/francés
- Curso de español básico
- Curso de francés básico
- Curso técnico específico de gestión administrativa en español y francés
- Curso técnico específico de automoción en español y francés

RESULTADOS

- Se desarrollaron y ofertaron 2 cursos de idioma nivel básico y 2 cursos de lenguaje técnico.
- 111 alumnos/as siguen esta formación online que les permitirá aumentar su empleabilidad ampliar su expresión y comprensión oral y escrita para poder comunicarse en un sector profesional específico sin miedos mientras se desenvuelven con seguridad en situaciones cotidianas.



FormaNAEN para 2030

OBJETIVOS

Potenciar el espacio transfronterizo como espacio de oportunidades y movilidad profesional integrando tanto los aspectos humanos (diversidad, creencias, hábitos, comportamientos, motivación al cambio) como los objetivos y principios horizontales de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.

ACCIONES

- Puesta en marcha de un estudio en 5 fases: Percepción - Emociones - Empatía - Reflexión - Plan de acción y sensibilización para promover la movilidad transfronteriza. Se han recogido 153 aportaciones del alumnado de Euskadi, Navarra y Nueva-Aquitania. El 91 % de las personas encuestadas cree que estudiar o trabajar fuera de su región es beneficioso para el desarrollo personal y profesional. El resultado se ha materializado en una guía de movilidad.
- Integrar los objetivos de desarrollo sostenible y los resultados de Forma NAEN 2020-2022 en el trabajo con los centros de formación de los tres territorios para identificar nuevos proyectos y acciones que enriquezcan la guía de buenas prácticas y en una guía de movilidad.
- 5 sesiones de trabajo entre los centros de ambos lados de la frontera para analizar la aplicación de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en los centros; formar grupos de trabajo en torno a los ODS y su posible aplicación, y fomentar acciones y experimentaciones conjuntas entre los centros de los tres territorios.

RESULTADOS

- Guía para dar a conocer las oportunidades de la zona transfronteriza.
- Guía de buenas prácticas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los centros de Formación Profesional.





Conclusión

El proyecto Forma NAEN 2020-2022 ha permitido concretar las recomendaciones generadas por el mecanismo EMPLEO para desarrollar los flujos de empleo transfronterizos ascendentes y descendentes :

- Aprendizaje de la lengua «vecina» : **idioma de base, formación lingüística técnica en los ámbitos profesionales de automoción y gestión administrativa mediante cursos en línea.**
 - Apoyo administrativo y fiscal a los trabajadores: **integrar en la formación la sensibilización a las gestiones administrativas específicas del ámbito transfronterizo mediante herramientas pedagógicas adecuadas.**
 - Intercambios de trabajadores, estudiantes, profesores e investigadores: **definir las condiciones que los acuerdos de cooperación entre los centros de formación y los organismos de certificación requieren para el reconocimiento bilateral de los bloques de competencias adquiridas en el país «vecino».**
 - Valorización del espacio transfronterizo y aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible en el territorio y en los centros de formación.
-



SOCIOS DEL PROYECTO

La Euroregión de Nueva-Aquitania Euskadi Navarra, la Chambre de métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine - Pyrénées-Atlantiques, el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, ZubiGune Fundazioa, CIFP Usurbil LHII, Ikaslan Gipuzkoa, TKNIKA y la Chambre Régionale des Métiers et de l'Artisanat de Nueva-Aquitania. También participan el Lycée des métiers Paul Bert, el LGT de Saint Dominique, el Lycée Louis de Foix, IES Plaiaundi BHI, CIFP Don Bosco LHII, el CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP, el CIP Donapea, el CI Virgen del Camino, ANFA e IVAC.

PROYECTO NAEN Y PROGRAMA POCTEFA

Forma NAEN cuenta con un presupuesto de 746.875,68 euros, cofinanciado en un 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del programa Interreg V-A en España, Francia y Andorra (POCTEFA 2014-2020). POCTEFA pretende reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra. Su contribución se centra en el desarrollo de actividades económicas, sociales y medioambientales transfronterizas mediante estrategias conjuntas de desarrollo territorial sostenible.

