

Línea de actuación 2.1 - Dar un nuevo impulso a la cooperación entre universidades, centros de FP y otros agentes del ámbito de la innovación. El “campus eurorregional”, motor de la economía del conocimiento

Objetivo general

Estructurar un Campus Eurorregional, en el que el proyecto de campus transfronterizo se erija como el elemento motor de la cooperación eurorregional entre los diversos agentes que operan en el ámbito de la educación superior, la economía del conocimiento y la innovación. En el ámbito de la Innovación debe llevar hacia una mayor interrelación, y cooperación entre el mundo universitario, centros tecnológicos y de investigación diseñando así un sistema integrado en el que toda la escala de valor esté presente e interrelacionada.



Acción 2.1.1 Ampliar el número de Universidades eurorregionales en red, reforzando y estructurando la cooperación entre ellas

*La incorporación de las nuevas universidades exige, como punto de partida de futuras colaboraciones más ambiciosas, instrumentar mecanismos y plataformas para propiciar el conocimiento mutuo y compartir buenas prácticas. Se propone la organización de un **Fórum Estratégico de las Universidades de la Eurorregión**. Dicho Fórum debe erigirse en un lugar de encuentro y conocimiento mutuo y en un dispositivo de comunicación.*

Acción 2.1.2 Incrementar las iniciativas de investigación en cotutela y desarrollar una Comunidad Eurorregional de Conocimiento e Innovación

Continuar ampliando el número de actores que participan en la cooperación en el ámbito del conocimiento, la innovación y la tecnología, incluyendo progresivamente a centros tecnológicos y de investigación de las tres regiones que a día de hoy no están presentes en los campos de excelencia internacional Euskampus e Iberus.

Acción 2.1.3 Avanzar en el desarrollo de dobles titulaciones universitarias e impulsar la movilidad eurorregional de estudiantes y profesorado

Avanzar en el desarrollo de dobles titulaciones en la medida en que esto va a posibilitar un mayor nivel de intercambios. Este debe ser el punto esencial sobre el que pivote la cooperación universitaria eurorregional, ya que es la llave que posibilita su existencia real y efectiva a todos los niveles de los estudios universitarios.

Acción 2.1.4 Impulsar una dinámica de cooperación en el ámbito de la Formación Profesional

Articular a través de un convenio-marco los compromisos de cooperación de las tres regiones que integran la Eurorregión en torno a la Formación Profesional.

Línea de actuación 2.2 - Vertebrar la cooperación en materia de I+D+i en base a los sectores identificados en las estrategias de especialización inteligente de las tres regiones

Objetivo general

Propiciar una dinámica de cooperación en la que todos los agentes tecnológicos y empresariales eurorregionales puedan participar y desarrollar proyectos conjuntos en sus respectivos ámbitos de competencia.

Acción 2.2.1 Articular los proyectos eurorregionales de innovación en torno a los sectores estratégicos de los tres territorios de la Eurorregión

Los sectores estratégicos que se identificaron como prioritarios para la cooperación entre Aquitania y Euskadi fueron los siguientes:

- **Aeronáutica y transporte:** sector aeroespacial, sistemas de transporte inteligente y la automoción, "mecánica avanzada, nuevos materiales, etc.
- **Salud/Biosanidad:** productos y servicios innovadores relacionados con la vida saludable y el envejecimiento activo, etc.
- **Agricultura e Industria agroalimentaria:** creación de una red eurorregional de innovación al servicio del sector agrícola (ámbito agro-pastoral, vitivinícola, hortofrutícola, etc.), con el objetivo final en la puesta en marcha de nuevos proyectos de colaboración ligados a la industria agroalimentaria, con una finalidad comercial.
- **Construcción sostenible, madera:** desarrollo de proyectos innovadores en torno a bosques, madera, construcción, fibra y química verde.
- **Energías renovables:** innovación energética en el ámbito de la biomasa, energías marinas, etc.
- **Recursos marinos y del litoral, oportunidades y sostenibilidad:** pesca, acuicultura, turismo, transporte marítimo, energías renovables, biotecnología marina.

La ampliación del espacio Eurorregional con la inclusión de Poitou Charentes, Limousin y Navarra conllevó la incorporación de nuevas ventajas competitivas y nuevas prioridades estratégicas. En el marco del proyecto Competitiv'eko, se procedió al análisis de las RIS3 de todos los ámbitos que configuraban la Eurorregión lo que, completado con entrevistas a actores clave, ha permitido determinar los siguientes ámbitos prioritarios transfronterizos convergentes:

- Automoción/Movilidad Sostenible
- Salud (InnoMed Consortium)
- Agroalimentario (Agro-Food Digital)
- Fabricación Aditiva (Additive Valley)
- Energía-Eólico/Smart Grids /Almacenaje

Acción 2.2.2 Constituir un focus group permanente que agrupe a los actores eurorregionales de I+D+i

El objetivo perseguido es la constitución de un grupo de trabajo permanente, responsable de impulsar y monitorizar las acciones de cooperación a desarrollar en materia de innovación.



Línea de actuación 2.3 - Promover la cooperación entre empresas en el espacio eurorregional, con una atención especial a la colaboración transfronteriza entre clusters

Objetivo general

Promover la cooperación entre empresas de las tres regiones, identificando y propiciando el aprovechamiento de las complementariedades entre empresas y sectores económicos de ambas zonas, tanto de cara a los mercados locales, como para el abordaje de los mercados internacionales.

Acción 2.3.1 Servicio de soporte a la cooperación empresarial eurorregional

Constituir un servicio eurorregional cuya misión sea impulsar y fomentar la cooperación transfronteriza de las empresas de Nueva-Aquitania Euskadi y Navarra.

Acción 2.3.2 Impulsar la estrategia de cooperación entre clústeres

Continuar con el impulso sostenido que la A.E.C.T lleva dando a la cooperación eurorregional entre los clústers empresariales existentes en los tres territorios.



Línea de actuación 2.4 - Favorecer el desarrollo de una cuenca de empleo eurorregional

Objetivo general

El objetivo principal de esta línea de actuación es impulsar la configuración de una cuenca eurorregional de empleo integrada, con el objetivo de que la población activa de la Eurorregión adquiera un mayor grado de movilidad transfronteriza que el actual.

Acción 2.4.1 Poner en marcha sistemas y dispositivos de información sobre y para las personas trabajadoras transfronterizas

- *La necesidad de mejorar el acompañamiento administrativo, social y fiscal de los/as trabajadores/as transfronterizos/as. Un primer hito en esta línea de trabajo va a ser la inminente creación por parte de la Eurorregión de un portal de información para trabajadores/as y empresas sobre el empleo transfronterizo.*
- *La conveniencia de realizar cursos de formación para las administraciones respectivas (fiscal, social, laboral, etc.) de Nueva-Aquitania, Euskadi y Navarra, así como reuniones de conocimiento mutuo que ayuden a desarrollar una colaboración estable y fluida.*
- *La necesidad de mejorar la disponibilidad de información estadística sobre el mercado de trabajo transfronterizo a fin de garantizar información homogénea que permita realizar análisis comparativos y un seguimiento de la situación del mercado laboral eurorregional.*

Acción 2.4.2 Generar oferta y demanda de trabajo compartida por los tres servicios públicos de empleo eurorregionales

Intensificar y hacer estable la cooperación entre los tres servicios públicos de empleo de modo que se logre una relación más fluida y se aborde de manera protocolizada la problemática derivada de los movimientos laborales transfronterizos.

Acción 2.4.3 Ahondar en políticas de formación e inserción profesional compartidas por las tres regiones, desarrollando prácticas transfronterizas y otras acciones complementarias

La mejora en la coordinación en materia de aprendizaje y Formación Profesional es especialmente interesante (las tres regiones que integran la Eurorregión tienen amplias competencias en la materia) ya que, además del intercambio de estudiantes, pueden buscarse sinergias y complementariedades en la oferta de determinadas especialidades, currículos formativos coordinados, etc.

