Interreg
POCTEFA
FORMA NAEN

UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Eskualde Garapenerako Europako Funtsak (EGEF) kofinantzatutako proiektua
Proyecto cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarollo Regional (FEDER)
Projet co-financé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)

FORMATION & EMPLOI TRANSFRONTALIER :
LES DÉFIS DE LA MOBILITÉ

Les partenaires du projet POCTEFA Forma NAEN tiennent à remercier tout.e.s les étudiant.e.s et l'ensemble des partenaires qui ont participé au déploiement de Forma NAEN 2020-2022 malgré les obstacles rencontrés en raison de la crise sanitaire de la pandémie de COVID 19 qui a décalé et réduit l'agenda initial du projet.

Lancé par l'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine, Euskadi et Navarre, le projet Forma NAEN a pour objectif de développer une offre de formation professionnelle qualifiée et spécifique, adaptée au contexte transfrontalier et capable d'offrir de réelles opportunités d'emploi aux jeunes.

La formation comme savoir-faire en amont et comme pouvoir-faire en aval, a été l'axe central de la stratégie du projet **Forma NAEN** dont l'objectif est, à terme, **l'insertion professionnelle** dans les secteurs qui recrutent dans l'Eurorégion dont l'automobile notamment.

ACTION #1 forma NAEN

Une expérience pilote de mobilité certificative dans le secteur automobile

OBJECTIF

Progresser vers l'équivalence et la validation des diplômes et des compétences en matière de formation professionnelle.
Branche de formation : carrossier-peintre
Bloc de compétences à certifier : préparation de surface

PARTENAIRES

- **Nouvelle-Aquitaine :** Chambre des métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine, CMA Nouvelle-Aquitaine-Pyrénées-Atlantiques, ANFA
- **Navarre :** Centre de formation DONAPEA de Pampelune, Centre de formation Virgen del Camino, Gouvernement de Navarre, département d'éducation
- **Euskadi :** Centre de formation CIFP Don Bosco LHII, Tknika

MÉTHODE

Phase 1 : la mise en place
Une étape préalable de préparation et de concertation avec les partenaires a permis de définir les contours du dispositif et de la certification : **identification du bloc de compétences, modalités de validation et d'évaluation des acquis, organisation logistique.**

Phase 2 : la formation
17 janvier 2022- 28 janvier 2022
5 étudiants de la Chambre des métiers et de l'artisanat de Bayonne ont suivi les cours relatifs au bloc de compétences « Préparation de surface » **au centre de formation DONAPEA de Pampelune dont 5 étudiants** ont suivi les cours équivalents à Bayonne, pendant deux semaines.

Phase 3 : la certification
Un **accord de coopération** favorisant la mobilité des alternants carrossiers - peintres automobile **a été signé entre les organismes certificateurs des deux côtés de la frontière**.

Les conditions nécessaires pour les établissements de formation et les organismes certificateurs de chaque pays (2 minimum) engagés dans ces **actions de mobilité certificative assurent aux apprentis la validation des acquis** requise pour l'obtention d'un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP). **Cette reconnaissance est bilatérale.**
Dans le cadre défini pour l'expérience pilote, les acquis d'apprentissage obtenus par les apprenants français durant leur séjour à CIP DONAPEA* sont validés par CMA Nouvelle-Aquitaine délégation Pyrénées-Atlantiques* et reconnus par l'ANFA*. Les acquis d'apprentissage obtenus par les apprenants espagnols durant leur séjour au CMA délégation Pyrénnés-Atlantiques sont validés et reconnus par CIP DONAPEA.

Phase 4 : la communication transversale
Les étudiants, les professeurs et les certificateurs ont pu échanger leurs bonnes pratiques, analyser le déroulement de l'échange, comparer les méthodes d'enseignement et valoriser l'expérience de la mobilité.

** Centro Integrado Politécnico de Formación Profesional DONAPEA*
** Chambre des métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine délégation Pyrénées-Atlantiques*
** ANFA - Association Nationale pour la Formation Automobile*

RÉSULTATS

- **L'expérimentation de mobilité certifiante a pu être «vécue» et décrite pour engager de futurs projets.**
- **Un Kit Mobilité Certifiante a pu être ainsi élaboré pour diffuser le plus largement possible les résultats de ce programme pilote afin de l'élargir à d'autres blocs de compétences, d'autres secteurs et à un nombre croissant d'étudiants.**

Action gestion administrative

Nous avons créé des supports pédagogiques présentant et expliquant les démarches administratives spécifiques aux emplois transfrontaliers : vivre d'un côté, travailler de l'autre, valables pour tous les centres de formation qui désireront les utiliser.

La journée de formation Action Gestion administrative a réuni 116 étudiants qui ont pu interagir lors d'ateliers et d'animations de groupe :

> 35 étudiants de Navarre / DONAPEA (Pampelune), CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP (Elizondo)
> 52 étudiants d'Euskadi / CIFP USURBIL LHII (Zubieta), IES Plaiaundi BHI (Irun)
> 29 étudiants de Nouvelle-Aquitaine / Lycée Largenté (Bayonne)

RÉSULTATS

- **Identification des possibilités de développement professionnel dans l'Eurorégion.**
- **Renforcement des relations entre les participants : étudiants, professeurs et établissements.**
- **Conception de vidéos et de supports pédagogiques à la formation gestion administrative transfrontalière.**

Action formation linguistique

Le niveau de langue adéquat en milieu professionnel transfrontalier intègre deux axes :

> **la maîtrise des éléments de base des deux langues.**
> **la maîtrise des termes techniques du secteur professionnel dans les deux langues.**

Nous avons donc créé des outils et des cours en ligne qui s'adaptent à l'apprentissage individuel et quotidien de chaque participant, étudiants et professeurs, en fonction du niveau de chacun :

- **Test de niveau espagnol/français**
- **Cours d'espagnol de base**
- **Cours de français de base**
- **Cours technique spécifique en gestion administrative en espagnol et en français**
- **Cours technique spécifique en automobile en espagnol et en français**

RÉSULTATS

2 cours de langues de base et 2 cours de langue technique ont été développés et proposés.

111 étudiants suivent cette formation en ligne qui leur permettra d'accroître leur employabilité en développant leur expression et leur compréhension à l'oral et à l'écrit afin de pouvoir communiquer dans un secteur professionnel spécifique et sans phobie administrative, tout en interagissant en confiance dans les situations de tous les jours.

FormaNAEN à l'horizon 2030

OBJECTIFS

Valoriser l'espace transfrontalier comme espace d'opportunité et de mobilité professionnelles intégrant à la fois les aspects humains (diversité, croyances, habitudes, comportements, motivation par rapport aux changements), les objectifs et les principes horizontaux du développement durable de l'agenda 2030.

ACTIONS

- Lancement d'une étude en 5 phases : Perception - Émotions - Empathie - Réflexion - Plan d'action et de sensibilisation visant à favoriser la mobilité transfrontalière.153 contributions ont été recueillies auprès d'étudiants du Pays basque, de Navarre et de Nouvelle-Aquitaine. 91 % des personnes interrogées pensent qu'étudier ou travailler en dehors de leur région est bénéfique pour le développement personnel et professionnel. Le résultat a été matérialisé dans un guide de la mobilité.
- Intégrer les objectifs de développement durable et les résultats de forma NAEN 2020-2022 dans le travail avec les centres de formation des trois territoires afin d'identifier de nouveaux projets et de nouvelles actions qui viendront enrichir un guide des bonnes pratiques.
- 5 sessions de travail entre les centres de formation des deux côtés de la frontière permettront de former des groupes de travail autour des ODD, de leur application, pour encourager les actions communes et les expérimentations.

RÉSULTATS

- Guide sensibilisation opportunités espace transfrontalier.
- Un guide de bonnes pratiques des objectifs de Développement Durable appliqués au domaine de la Formation Professionnelle.

Conclusion

Le projet Forma NAEN 2020-2022 a permis de préciser les préconisations issues du dispositif EMPLEO pour développer les flux transfrontaliers d'emploi en amont et en aval :

- L'apprentissage de la langue « voisine » : langue de base, formation linguistique technique dans les secteurs professionnels de l'automobile et de la gestion administrative via des cours en ligne ;
- L'accompagnement administratif et fiscal des travailleurs : intégrer dans la formation la sensibilisation aux situations administratives spécifiques de l'espace transfrontalier via des outils pédagogiques adéquats ;
- Les échanges de travailleurs, étudiants, professeurs et chercheurs : définir les conditions nécessaires aux accords de coopération entre établissements de formations et organismes certificateurs pour une reconnaissance bilatérale des blocs de compétences acquis dans le pays « voisin » ;
- La valorisation de l'espace transfrontalier, la mise en œuvre et l'application des objectifs de développement durable sur le territoire et au sein des centres de formation.

PARTENAIRES DU PROJET

L'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre, la Chambre de métiers et de l'artisanat Nouvelle-Aquitaine-Pyrénées-Atlantiques, le département de l'éducation du gouvernement de Navarre, ZubiGune Fundazioa, CIFP Usurbil LHII, Ikaslan Gipuzkoa, TKNIKA et la Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat de Nouvelle-Aquitaine. Le Lycée des métiers Paul Bert, le LGT Saint Dominique, le Lycée Louis de Foix, IES Plaiaundi BHI, CIFP Don Bosco LHII, le CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP, le CIP Donapea, le CI Virgen del Camino, l'ANFA et l'IVAC y participent également.

PROJET FORMANAEN & PROGRAMME POCTEFA

Forma NAEN dispose d'une enveloppe de 746 875,68 euros, budget cofinancé à 65 % par le Fonds européen de développement régional (FEDER) par l'intermédiaire du programme Interreg V-A en Espagne, France, Andorre (POCTEFA 2014-2020). POCTEFA a pour objectif de renforcer l'intégration économique et sociale de la zone frontalière Espagne-France-Andorre. Sa contribution est centrée sur le développement d'activités économiques, sociales et environnementales transfrontalières par le biais de stratégies conjointes de développement territorial durable.

Interreg
POCTEFA
FORMA NAEN

UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE